

PROJET D'ETABLISSEMENT 2019-2023



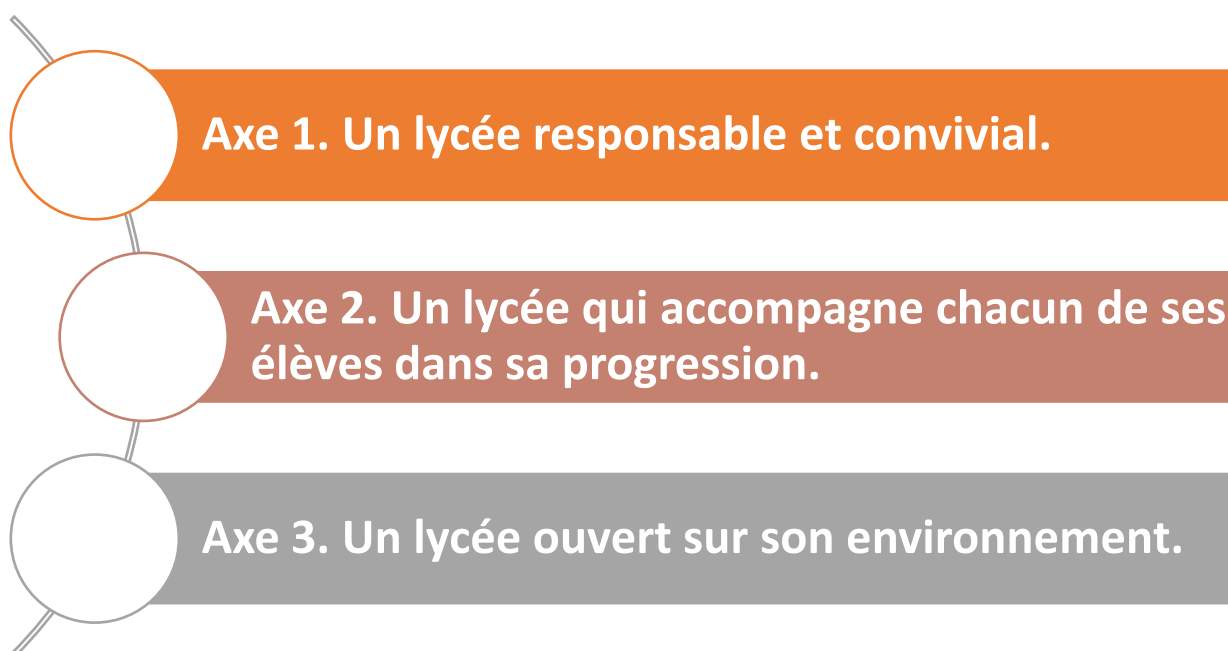
RÉGION ACADÉMIQUE
HAUTS-DE-FRANCE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Lycée de l'Escaut

Marie Claire DAME, Proviseur, représentant le lycée de l'Escaut de Valenciennes



Axe 1 Un lycée responsable et convivial.

Quelques
objectifs clés

- Les acteurs de la communauté éducative ont à cœur de construire un climat agréable dans lequel chacun, élève ou personnel, peut s'épanouir.
- L'élève peut travailler et se former en tant que futur professionnel et futur citoyen.

Thème 1 : Travailler le « vivre ensemble ».

Apprendre à se connaître

- Favoriser les événements sportifs et culturels (cross, aubades...)
- Présenter la MDL, CVL...
- Développer des valeurs communes : don du sang ; participation à des actions (téléthon, pièces jaunes, collecte de jouets...)
- ½ journée d'intégration pour les post-bac et activités sportives
- Visite active du lycée pour les élèves de seconde à la rentrée
- Promouvoir les différentes animations de l'amicale des personnels

Promouvoir la fraternité

- Groupes d'entraide entre élèves de même niveau ou de niveaux différents
- Tutorat élève-élève
- Prévention harcèlement (auprès des élèves + formation des personnels), participation à des concours avec réalisations de vidéos.
- Elèves relais-médiateurs : repérage, formation, reconnaissance au niveau de l'établissement ; possibilité d'être médiateurs durant toute leur scolarité au lycée

Connaître et respecter le règlement intérieur

- En début d'année, prendre le temps de lire attentivement le règlement et le commenter en classe.
- Mettre en place une charte de vie de classe quand cela s'avère nécessaire.
- Réalisation d'affiches sur les points principaux du règlement intérieur et exposition dans le hall d'entrée

Thème 2 : Créer des liens de confiance avec les familles.

Accueillir les
parents en début
d'année

Former les
parents à Pronote
et à l'ENT

Travailler la place
des parents dans les
conseils de classes

Optimiser les
réunions parents-
équipe éducative

Axe 1 Un lycée responsable et convivial.

Thème 3 : Construire un sentiment d'appartenance et développer l'autonomie des élèves.

Développer l'engagement citoyen des élèves

- Participer ou animer des associations (AS, CVL, MDL, WBE association des étudiants...)
- Poursuivre les efforts de formation et d'information sur l'importance de l'engagement
- Faciliter les opérations citoyennes (tri sélectif, pièces jaunes, rallye citoyen...)

Optimiser la communication interne et externe, sur les événements marquants de la vie du lycée

- Alimenter l'ENT sur tous les événements
- Apporter une information papier bien ciblée
- Fédérer les élèves et professeurs autour des portes ouvertes

Inciter les élèves à créer ou à reprendre un club existant et à le gérer avec le soutien d'un membre de la communauté éducative

- Club musique,
- club échecs
- club manga

Thème 4 : Construire une dimension écologique : vers un éco-lycée.

Inciter élèves et personnels à participer à des actions écologiques

- Travailler un thème par an parmi : alimentation, biodiversité, déchets, eau, énergie...
- Impliquer tout l'établissement, le CVL et les partenaires locaux
- Définir et mettre en œuvre le plan d'actions
- Etablir des liens avec les disciplines enseignées

Adopter un comportement éco-citoyen au quotidien en créant une charte

- Gérer les déchets, notamment en restauration scolaire.
- Minimiser l'utilisation des matières premières

Mettre en place une plate-forme de covoiturage

- Utiliser pour cela l'ENT entre personnels et élèves

Axe 2 Un lycée qui accompagne chacun de ses élèves dans sa progression.

Quelques
objectifs clés

- Compte tenu des particularités de chacun, tout élève doit être accompagné de manière différenciée.
- l'ambition personnelle des élèves doit être développée.
- Il est important de renforcer la communication entre tous les acteurs : direction-parents-professeurs principaux-enseignants-psychologue de l'éducation-infirmières-assistante sociale.

Thème 1 : Mieux accompagner les entrants et créer les conditions de progrès, de réussite.

L'entrée en seconde

- Développer la liaison collège-lycée (élèves ambassadeurs, semaine des sciences ...)
- Rencontrer les équipes éducatives du collège pour la transmission des informations.
- Poursuivre la journée d'accueil des élèves de seconde avec la visite active du lycée
- Développer le travail en équipe disciplinaire collège - lycée pour assurer une continuité pédagogique et harmoniser l'évaluation

L'année de seconde

- Constituer des binômes dans la classe : chacun transmet le travail quand l'autre est absent, prend les documents ; chacun aide l'autre
- Au moment du choix des spécialités de première : informer et organiser la venue d'élèves de première pour présenter les spécialités qu'ils ont choisies.
- Présentation de la filière STL par des élèves de ces classes
- Croiser les infos PP- psychologue EN - direction pour l'accompagnement.

L'entrée en post-bac

- Poursuivre la semaine d'intégration des BTS première année
- Pérenniser les échanges entre étudiants de BTS et futurs étudiants de tout horizon
- Organiser des journées d'immersion pour des élèves issus de bac professionnel afin d'éviter les erreurs d'orientation et les défections en cours d'année
- Développer l'accompagnement plus spécifique des élèves issus de bac professionnel (accompagnement personnalisé, tutorat, adaptation des temps d'enseignement des premières semaines...)

Thème 2 : Mieux accompagner les élèves qui rencontrent des difficultés dans leur scolarité.

Elèves à besoins éducatifs particuliers

- Réaliser un diagnostic, recueillir les informations des collèges d'origine (PAI-PPS-PAP...) et informer l'équipe éducative de l'élève.
- Formations en établissement sur le thème des besoins éducatifs particuliers
- Positionner des cellules de veille dès mi-septembre

Elèves en difficulté scolaire

- Veiller à repérer rapidement les élèves en difficulté (communication avec les collèges d'origine, socle commun, résultats des tests de positionnement et premières évaluations disciplinaires)
- Mettre en place le tutorat individuel
- Optimiser l'accompagnement personnalisé y compris au sein des disciplines
- Aide aux devoirs par groupe (par des professeurs ou d'autres élèves/ressources)
- Développer des projets pédagogiques interdisciplinaires pour aider l'élève à trouver du sens

Axe 2 Un lycée qui accompagne chacun de ses élèves dans sa progression.

Elèves décrocheurs

- Veiller à croiser rapidement les informations entre professeurs, PP, Psy EN, CPE (absentéisme, retards) et organiser une rencontre avec les parents et l'élève pour essayer d'identifier l'origine de ce décrochage
- Développer le travail avec nos partenaires institutionnels de lutte contre le décrochage (CIO, FOQUALE)
- Favoriser, dans certains cas, des stages en immersion en vue d'un éventuel changement d'orientation

Elèves en situation de mal être

- Être vigilants aux signes qui permettent de déceler une situation de mal être et faire remonter les informations
- Proposer des formations pour connaître ces différentes formes de mal-être et la conduite à tenir
- Développer les actions dans le cadre du CESC sur les différentes préventions
- Faire un affichage clair des coordonnées des professionnels ressources : Psy EN, vie scolaire, assistante sociale, infirmière, maison des adolescents, GREID, planning familial...

Thème 3 : Susciter l'ambition et promouvoir toutes les formes d'excellence.

Favoriser les parcours d'excellence

- Poursuivre l'existant en effectuant un bilan régulier sur leur efficience (cordées de la réussite « ingénieur je veux je peux, programme PEI, parcours et parrainage citoyen)
- Mettre en place un parcours excellence scientifique en incluant les classes STL et nos formations post-bac

Encourager et développer les différents concours

- Concours d'éloquence, de la presse, de poésie,
- concours MP4 (mon PTA en 4 minutes), concours AGAR art...
- concours mathématiques

Favoriser une orientation ambitieuse

- Travailler l'information de manière diversifiée (étudiants relais, fiche CV 5 ans après, petit film d'anciens élèves, forum des métiers avec d'anciens élèves et ou des professionnels...)
- Créer des liens avec l'enseignement supérieur (immersion en hypokhâgne, articulation avec la prépa Sciences Po ...)
- Proposer des heures d'approfondissement aux terminales voulant intégrer une classe préparatoire.
- Améliorer la communication à l'interne : dès la pré-rentrée, présentation des initiatives individuelles par chaque responsable d'actions.

Promouvoir les spécialités littéraires et artistiques

- Mieux informer les élèves sur les spécialités dès la seconde et dès le premier trimestre.
- Favoriser les manifestations culturelles internes : arts plastiques, théâtre, musique
- Encourager les certifications en langues vivantes

Axe 3 Un lycée ouvert sur son environnement.

Quelques
objectifs
clés

- L'équipe éducative tient à l'identité d'un lycée qui soit tout à la fois "général" et "technologique" et souhaite maintenir l'équilibre entre les différentes formations.
- Afin de s'ouvrir sur le monde extérieur, chaque élève pourra participer à au moins une sortie culturelle sur les trois années de sa scolarité.

Thème 1 : Mieux communiquer sur la carte de formation.

En interne

- Refaire une plaquette à destination des enseignants et du public extérieur afin de présenter les spécialités du lycée : plaquette sur 4 pages distribuée lors de la pré-rentrée et des réunions de rentrée des parents.
- Elaborer une vidéo de présentation pour la pré-rentrée afin de présenter les spécialités et la mettre en ligne sur l'ENT du lycée.
- Elaborer un organigramme avec le lien entre les spécialités et les formations internes post-bac

En externe

- Réaliser, sur le site du lycée, une page par spécialité
- Publier des articles dans la voix du Nord
- Pérenniser les actions menées lors des portes ouvertes, forum, interventions dans les établissements extérieurs, échange avec des anciens étudiants
- Mettre en place le monitorat par des anciens étudiants.

Thème 2 : Exploiter le projet « île Folien » au niveau pédagogique.

Développer l'éducation au développement durable

- Suivre la biodiversité et impact environnemental
- Développer les arts plastiques « rêver l'espace »
- Développer l'éducation à l'environnement et à l'éco-citoyenneté

Mettre en œuvre des partenariats avec les acteurs du projet

- Mettre en contact nos filières de BTS avec les industriels et entreprises concernées par le projet : visite du chantier, lieux et sujets de stages, formation en alternance...
- Implantation de ruches au lycée

Créer une dynamique pluridisciplinaire autour de projets

- Organiser le cross du lycée avec un parcours sur l'île.
- Sponsoring de projets (cross, sorties pédagogiques, dotation matérielle)
- Classes à projet « île Folien » autour du développement durable : deux secondes en 2019/2020 pour débiter, suivi pluri-annuel...

Axe 3 Un lycée ouvert sur son environnement.

Thème 3 : Favoriser l'ouverture culturelle.

Grâce aux partenaires

- Développer des partenariats avec des artistes, des projets Espaces de Rencontre avec l'œuvre d'Art (EROA).
- Renouveler les interventions d'artistes professionnels
- Reconduire le projet PEPS -hors les murs le PEPS dans les murs
- Poursuivre l'accord tarifaire avec Le Phénix

Sur l'étranger

- Valoriser la section européenne : DNL sciences physiques et histoire-géographie
- Organiser des voyages annuels en Espagne pour les élèves de première et en Angleterre pour les élèves de section européenne et de seconde
- Développer un projet E-twinning
- Optimiser la participation des assistants de langues (espagnol, anglais, allemand et italien) auprès des élèves en collaboration avec les enseignants.
- Développer un échange culturel et linguistique avec les élèves du lycée californien de Diamond Bar.

En interne

- Développer la culture scientifique des élèves : histoire des sciences, conférences avec des intervenants extérieurs...
- Favoriser l'interdisciplinarité entre les sciences et l'art.
- Promouvoir la lecture (café littéraire ouvert à tous), concours littéraires
- Promouvoir l'écriture et l'expression (semaine de l'Écriture, concours d'éloquence)
- Développer la semaine de la presse : animations et expositions au CDI, projets transdisciplinaires
- Perpétuer le club de musique, organiser des événements musicaux
- Ouvrir un club de japonais et un club manga.
- Développer la création artistique : musique, arts plastiques, arts du spectacle et exposer les œuvres des élèves des enseignements de spécialité et optionnel
- Poursuivre le lien collège-lycée lors d'une journée hispanophone
- Faire découvrir les lieux de mémoire et du patrimoine

Thème 4 : Tisser des liens avec le monde extérieur-travailler davantage en réseau.

Organisation de conférences de professionnels, des élus.

Partenariat avec les entreprises

Carte des formations
Ouverture du BTS PP en apprentissage
label lycée des métiers à mettre en place

Mutualisation des innovations ou formations avec les autres établissements

Partenariat avec l'enseignement supérieur

Travail concerté avec le CIO