

PROJET D'ETABLISSEMENT 2019-2023



RÉGION ACADÉMIQUE
HAUTS-DE-FRANCE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Lycée de l'Escaut

Marie Claire DAME, Proviseur, représentant le lycée de l'Escaut de Valenciennes

Axe 1. Un lycée responsable et convivial.

Axe 2. Un lycée qui accompagne chacun de ses élèves dans sa progression.

Axe 3. Un lycée ouvert sur son environnement.

Axe 1 Un lycée responsable et convivial.

Quelques
objectifs clés

- Les acteurs de la communauté éducative ont à cœur de construire un climat agréable dans lequel chacun, élève ou personnel, peut s'épanouir.
- L'élève peut travailler et se former en tant que futur professionnel et futur citoyen.

Thème 1 : Travailler le « vivre ensemble ».

Apprendre à se connaître

- Favoriser les événements sportifs et culturels (cross, aubades...)
- Présenter la MDL, CVL...
- Développer des valeurs communes : don du sang ; participation à des actions (téléthon, pièces jaunes, collecte de jouets...)
- ½ journée d'intégration pour les post-bac et activités sportives
- Visite active du lycée pour les élèves de seconde à la rentrée
- Promouvoir les différentes animations de l'amicale des personnels

Promouvoir la fraternité

- Groupes d'entraide entre élèves de même niveau ou de niveaux différents
- Tutorat élève-élève
- Prévention harcèlement (auprès des élèves + formation des personnels), participation à des concours avec réalisations de vidéos.
- Elèves relais-médiateurs : repérage, formation, reconnaissance au niveau de l'établissement ; possibilité d'être médiateurs durant toute leur scolarité au lycée

Connaître et respecter le règlement intérieur

- En début d'année, prendre le temps de lire attentivement le règlement et le commenter en classe.
- Mettre en place une charte de vie de classe quand cela s'avère nécessaire.
- Réalisation d'affiches sur les points principaux du règlement intérieur et exposition dans le hall d'entrée

Thème 2 : Créer des liens de confiance avec les familles.

Accueillir les
parents en début
d'année

Former les
parents à Pronote
et à l'ENT

Travailler la place
des parents dans les
conseils de classes

Optimiser les
réunions parents-
équipe éducative

Axe 1 Un lycée responsable et convivial.

Thème 3 : Construire un sentiment d'appartenance et développer l'autonomie des élèves.

Développer l'engagement citoyen des élèves

- Participer ou animer des associations (AS, CVL, MDL, WBE association des étudiants...)
- Poursuivre les efforts de formation et d'information sur l'importance de l'engagement
- Faciliter les opérations citoyennes (tri sélectif, pièces jaunes, rallye citoyen...)

Optimiser la communication interne et externe, sur les événements marquants de la vie du lycée

- Alimenter l'ENT sur tous les événements
- Apporter une information papier bien ciblée
- Fédérer les élèves et professeurs autour des portes ouvertes

Inciter les élèves à créer ou à reprendre un club existant et à le gérer avec le soutien d'un membre de la communauté éducative

- Club musique,
- club échecs
- club manga

Thème 4 : Construire une dimension écologique : vers un éco-lycée.

Inciter élèves et personnels à participer à des actions écologiques

- Travailler un thème par an parmi : alimentation, biodiversité, déchets, eau, énergie...
- Impliquer tout l'établissement, le CVL et les partenaires locaux
- Définir et mettre en œuvre le plan d'actions
- Etablir des liens avec les disciplines enseignées

Adopter un comportement éco-citoyen au quotidien en créant une charte

- Gérer les déchets, notamment en restauration scolaire.
- Minimiser l'utilisation des matières premières

Mettre en place une plate-forme de covoiturage

- Utiliser pour cela l'ENT entre personnels et élèves

Axe 2 Un lycée qui accompagne chacun de ses élèves dans sa progression.

Quelques
objectifs clés

- Compte tenu des particularités de chacun, tout élève doit être accompagné de manière différenciée.
- l'ambition personnelle des élèves doit être développée.
- Il est important de renforcer la communication entre tous les acteurs : direction-parents-professeurs principaux-enseignants-psychologue de l'éducation-infirmières-assistante sociale.

Thème 1 : Mieux accompagner les entrants et créer les conditions de progrès, de réussite.

L'entrée en seconde

- Développer la liaison collège-lycée (élèves ambassadeurs, semaine des sciences ...)
- Rencontrer les équipes éducatives du collège pour la transmission des informations.
- Poursuivre la journée d'accueil des élèves de seconde avec la visite active du lycée
- Développer le travail en équipe disciplinaire collège - lycée pour assurer une continuité pédagogique et harmoniser l'évaluation

L'année de seconde

- Constituer des binômes dans la classe : chacun transmet le travail quand l'autre est absent, prend les documents ; chacun aide l'autre
- Au moment du choix des spécialités de première : informer et organiser la venue d'élèves de première pour présenter les spécialités qu'ils ont choisies.
- Présentation de la filière STL par des élèves de ces classes
- Croiser les infos PP- psychologue EN - direction pour l'accompagnement.

L'entrée en post-bac

- Poursuivre la semaine d'intégration des BTS première année
- Pérenniser les échanges entre étudiants de BTS et futurs étudiants de tout horizon
- Organiser des journées d'immersion pour des élèves issus de bac professionnel afin d'éviter les erreurs d'orientation et les défections en cours d'année
- Développer l'accompagnement plus spécifique des élèves issus de bac professionnel (accompagnement personnalisé, tutorat, adaptation des temps d'enseignement des premières semaines...)

Thème 2 : Mieux accompagner les élèves qui rencontrent des difficultés dans leur scolarité.

Elèves à besoins éducatifs particuliers

- Réaliser un diagnostic, recueillir les informations des collèges d'origine (PAI-PPS-PAP...) et informer l'équipe éducative de l'élève.
- Formations en établissement sur le thème des besoins éducatifs particuliers
- Positionner des cellules de veille dès mi-septembre

Elèves en difficulté scolaire

- Veiller à repérer rapidement les élèves en difficulté (communication avec les collèges d'origine, socle commun, résultats des tests de positionnement et premières évaluations disciplinaires)
- Mettre en place le tutorat individuel
- Optimiser l'accompagnement personnalisé y compris au sein des disciplines
- Aide aux devoirs par groupe (par des professeurs ou d'autres élèves/ressources)
- Développer des projets pédagogiques interdisciplinaires pour aider l'élève à trouver du sens

Axe 2 Un lycée qui accompagne chacun de ses élèves dans sa progression.

Elèves décrocheurs

- Veiller à croiser rapidement les informations entre professeurs, PP, Psy EN, CPE (absentéisme, retards) et organiser une rencontre avec les parents et l'élève pour essayer d'identifier l'origine de ce décrochage
- Développer le travail avec nos partenaires institutionnels de lutte contre le décrochage (CIO, FOQUALE)
- Favoriser, dans certains cas, des stages en immersion en vue d'un éventuel changement d'orientation

Elèves en situation de mal être

- Être vigilants aux signes qui permettent de déceler une situation de mal être et faire remonter les informations
- Proposer des formations pour connaître ces différentes formes de mal-être et la conduite à tenir
- Développer les actions dans le cadre du CESC sur les différentes préventions
- Faire un affichage clair des coordonnées des professionnels ressources : Psy EN, vie scolaire, assistante sociale, infirmière, maison des adolescents, GREID, planning familial...

Thème 3 : Susciter l'ambition et promouvoir toutes les formes d'excellence.

Favoriser les parcours d'excellence

- Poursuivre l'existant en effectuant un bilan régulier sur leur efficience (cordées de la réussite « ingénieur je veux je peux, programme PEI, parcours et parrainage citoyen)
- Mettre en place un parcours excellence scientifique en incluant les classes STL et nos formations post-bac

Encourager et développer les différents concours

- Concours d'éloquence, de la presse, de poésie,
- concours MP4 (mon PTA en 4 minutes), concours AGAR art...
- concours mathématiques

Favoriser une orientation ambitieuse

- Travailler l'information de manière diversifiée (étudiants relais, fiche CV 5 ans après, petit film d'anciens élèves, forum des métiers avec d'anciens élèves et ou des professionnels...)
- Créer des liens avec l'enseignement supérieur (immersion en hypokhâgne, articulation avec la prépa Sciences Po ...)
- Proposer des heures d'approfondissement aux terminales voulant intégrer une classe préparatoire.
- Améliorer la communication à l'interne : dès la pré-rentree, présentation des initiatives individuelles par chaque responsable d'actions.

Promouvoir les spécialités littéraires et artistiques

- Mieux informer les élèves sur les spécialités dès la seconde et dès le premier trimestre.
- Favoriser les manifestations culturelles internes : arts plastiques, théâtre, musique
- Encourager les certifications en langues vivantes

Axe 3 Un lycée ouvert sur son environnement.

Quelques
objectifs
clés

- L'équipe éducative tient à l'identité d'un lycée qui soit tout à la fois "général" et "technologique" et souhaite maintenir l'équilibre entre les différentes formations.
- Afin de s'ouvrir sur le monde extérieur, chaque élève pourra participer à au moins une sortie culturelle sur les trois années de sa scolarité.

Thème 1 : Mieux communiquer sur la carte de formation.

En interne

- Refaire une plaquette à destination des enseignants et du public extérieur afin de présenter les spécialités du lycée : plaquette sur 4 pages distribuée lors de la pré-rentrée et des réunions de rentrée des parents.
- Elaborer une vidéo de présentation pour la pré-rentrée afin de présenter les spécialités et la mettre en ligne sur l'ENT du lycée.
- Elaborer un organigramme avec le lien entre les spécialités et les formations internes post-bac

En externe

- Réaliser, sur le site du lycée, une page par spécialité
- Publier des articles dans la voix du Nord
- Pérenniser les actions menées lors des portes ouvertes, forum, interventions dans les établissements extérieurs, échange avec des anciens étudiants
- Mettre en place le monitorat par des anciens étudiants.

Thème 2 : Exploiter le projet « île Folien » au niveau pédagogique.

Développer l'éducation au développement durable

- Suivre la biodiversité et impact environnemental
- Développer les arts plastiques « rêver l'espace »
- Développer l'éducation à l'environnement et à l'éco-citoyenneté

Mettre en œuvre des partenariats avec les acteurs du projet

- Mettre en contact nos filières de BTS avec les industriels et entreprises concernées par le projet : visite du chantier, lieux et sujets de stages, formation en alternance...
- Implantation de ruches au lycée

Créer une dynamique pluridisciplinaire autour de projets

- Organiser le cross du lycée avec un parcours sur l'île.
- Sponsoring de projets (cross, sorties pédagogiques, dotation matérielle)
- Classes à projet « île Folien » autour du développement durable : deux secondes en 2019/2020 pour débiter, suivi pluri-annuel...

Axe 3 Un lycée ouvert sur son environnement.

Thème 3 : Favoriser l'ouverture culturelle.

Grâce aux partenaires

- Développer des partenariats avec des artistes, des projets Espaces de Rencontre avec l'œuvre d'Art (EROA).
- Renouveler les interventions d'artistes professionnels
- Reconduire le projet PEPS -hors les murs le PEPS dans les murs
- Poursuivre l'accord tarifaire avec Le Phénix

Sur l'étranger

- Valoriser la section européenne : DNL sciences physiques et histoire-géographie
- Organiser des voyages annuels en Espagne pour les élèves de première et en Angleterre pour les élèves de section européenne et de seconde
- Développer un projet E-twinning
- Optimiser la participation des assistants de langues (espagnol, anglais, allemand et italien) auprès des élèves en collaboration avec les enseignants.
- Développer un échange culturel et linguistique avec les élèves du lycée californien de Diamond Bar.

En interne

- Développer la culture scientifique des élèves : histoire des sciences, conférences avec des intervenants extérieurs...
- Favoriser l'interdisciplinarité entre les sciences et l'art.
- Promouvoir la lecture (café littéraire ouvert à tous), concours littéraires
- Promouvoir l'écriture et l'expression (semaine de l'Écriture, concours d'éloquence)
- Développer la semaine de la presse : animations et expositions au CDI, projets transdisciplinaires
- Perpétuer le club de musique, organiser des événements musicaux
- Ouvrir un club de japonais et un club manga.
- Développer la création artistique : musique, arts plastiques, arts du spectacle et exposer les œuvres des élèves des enseignements de spécialité et optionnel
- Poursuivre le lien collège-lycée lors d'une journée hispanophone
- Faire découvrir les lieux de mémoire et du patrimoine

Thème 4 : Tisser des liens avec le monde extérieur-travailler davantage en réseau.

Organisation de conférences de professionnels, des élus.

Partenariat avec les entreprises

Carte des formations
Ouverture du BTS PP en apprentissage
label lycée des métiers à mettre en place

Mutualisation des innovations ou formations avec les autres établissements

Partenariat avec l'enseignement supérieur

Travail concerté avec le CIO